

Elementary School Parents®

January 2024
Vol. 35, No. 5

Wilkes-Barre Area School District
Title I Federal Programs

make the difference!



Experts share ways to manage screen time



Children are spending more and more time on digital devices. One study found that eight- to 12-year-olds spend an average of 5 hours and 33 minutes a day on recreational screen time—going online, watching TV, playing video games.

While the American Academy of Pediatrics recommend families monitor and manage non-educational screen time, many elementary school students say there are no rules about technology in their homes.

Experts recommend families:

- **Set technology curfews.** Ask your child to turn off digital devices at least 30 minutes before bedtime.
- **Designate screen-free times,** such as during family meals and while in the car.
- **Offer alternatives.** Go on a winter walk. Play cards. Do a craft. Show that there are plenty of ways to have fun—and engage your child's brain—without sitting in front of a screen.

Source: S. Pappas, "What do we really know about kids and screens?" American Psychological Association.

A reboot can help students get back on the right track

When you run into a problem on your laptop or phone, do you ever power it off and restart it? Rebooting a device can help it correct processing issues and work well.

If your child's school year is not going as well as you'd hoped, it may be time to for a reboot, too! Here are a few strategies to help your child get back on track:

- **Make change a family affair.** If you've decided that your child needs to spend more time doing schoolwork, make study time quiet time for the whole family. You can work on paperwork or read while your child works.
- **Replace bad habits.** Breaking a habit is hard. It's much easier to put a different habit in its place.

If your child is in the habit of playing video games right after school ends for the day, suggest pleasure reading for 30 minutes instead. Your child can still relax—and strengthen reading skills at the same time!

- **Get organized.** You should be able to find lots of great-looking calendars available on sale this month. Look for one your child will enjoy using. Then instill the habit of writing down responsibilities for home and school. That can help avoid a last-minute panic.
- **Celebrate successes.** Help your child see the link between the new habits and the results. "You practiced that math and got nine out of 10 correct on the test. That's great!"

Put an end to procrastination by doing the crummy job first



Your child has a math worksheet, a chapter to read and a writing assignment. If your child dislikes writing, recommend doing that assignment first.

Here's why:

- **Crummy jobs are a part of life.** We all have to do some things we don't like. Talk to your child about some of the jobs you don't enjoy doing, but have to do anyway. Doing the laundry and cleaning the bathrooms every week isn't fun, but it is necessary hygiene.
- **Putting off a difficult task just makes it more difficult.** Until that assignment is finished, it's going to occupy your child's mind.
- **Finishing a dreaded task feels wonderful.** Help your child learn to focus on how great it will feel when the job is finished—not

how crummy it will feel while doing it. Encourage your child to build in a small reward for finishing a challenging task, such as spending 10 minutes listening to music.

Sometimes, all it takes to get started on an unpleasant task is a little push. Set a timer for 15 minutes and say, "Work on your writing for 15 minutes. Then you can stop." After getting started, it probably won't be as painful as your child anticipated.

Source: R. Emmett, *The Procrastinating Child: A Handbook for Adults to Help Children Stop Putting Things Off*, Walker & Company.

"Procrastination makes easy things hard; hard things harder."

—Mason Cooley

Mild hearing loss can impact your child's ability to read



Does your child struggle with reading? The issue could be your child's hearing. In one study, up to 25 percent of younger school-aged children with reading difficulties also had mild to moderate hearing loss. Unfortunately, issues with hearing often go undetected by families and teachers.

Children with hearing loss are more likely to experience learning difficulties, including reading comprehension. The degree of impairment need not be dramatic, either. Simply having multiple ear infections can be enough to damage your child's hearing.

Be aware of these signs of hearing impairment:

- **Favoring one ear.** When you talk, does your child turn one ear toward you? If so, it may mean that's your child's "good" ear.
- **Making things louder.** Does your child gradually turn up the volume when everyone else thinks the sound level is fine?
- **A loud speaking voice.** Does your child regularly speak more loudly than necessary?
- **An uneasy feeling.** If you have a hunch that something is wrong with your child's ears, ask the pediatrician how to proceed.

Source: J. Carroll and H. Bredmore, MD, *Morphological Processing in Children with Phonological Difficulties*, Coventry University and The University of Warwick.

Are you helping your child take school seriously?



Attending school every day improves your child's chances of academic success. Are you reinforcing the importance of regular on-time attendance and encouraging your child to take school seriously? Answer *yes* or *no* to the questions below to find out:

- ___ **1. Do you say that you expect your child to go to school every day?** Show that attendance is important to you, and it will become important to your child.
- ___ **2. Do you reinforce healthy habits for sleep, nutrition and exercise that ensure your child is ready to learn?**
- ___ **3. Do you ignore weak excuses for missing school?** Not feeling like getting out of bed isn't an acceptable reason to miss part of school.
- ___ **4. Do you try to make medical appointments outside of school hours?**
- ___ **5. Do you set the alarm clock earlier if your child has trouble getting up and ready for school on time?**

How well are you doing?

Each *yes* means you are supporting your child's attendance. For each *no* answer, try that idea.

Elementary School
Parents
make the difference!

Practical Ideas for Parents
to Help Their Children.

For subscription information call or write:
The Parent Institute, 1-800-756-5525,
P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474.
Fax: 1-800-216-3667.

Or visit: www.parent-institute.com.

Published monthly September through May.
Copyright © 2024, The Parent Institute,
a division of PaperClip Media, Inc., an
independent, private agency. Equal
opportunity employer.

Publisher: Doris McLaughlin.
Publisher Emeritus: John H. Wherry, Ed.D.
Editor: Rebecca Hasty Miyares.

Reading for pleasure promotes healthy brain development



According to a recent study, regular pleasure reading at a young age is linked with stronger cognitive skills and better mental health.

To encourage your elementary schooler to read for fun:

- **Find reading role models** who can inspire your child. Ask relatives, family friends or neighbors who love reading to recommend books they enjoyed at your child's age.
- **Weave reading into daily routines.** At the breakfast table, encourage your child to read a book while you read the news. If your child gets stuck or restless working on a school assignment, suggest taking a break to read just for fun—your child is unlikely to say no!
- **Create a “book nook.”** Help your child make a special place in your

home to read. Include a basket of books, pillows or a bean bag chair, stuffed animals and a light.

- **Take books everywhere** you go and read with your child. For extra fun, have your child pick a book related to your destination. For example, read a book about the dentist together while waiting for a dental appointment.
- **Make a special visit** to the library to stock up on books before a family trip or vacation. Your child will discover that reading is a relaxing way to spend free time away from home.
- **Offer a monthly incentive** for finishing a certain number of books.

Source: Yun-Jun Sun, et al, “Early-initiated childhood reading for pleasure: Associations with better cognitive performance, mental well-being and brain structure in young adolescence,” *Psychological Medicine*, Cambridge University Press.

Q: My elementary schooler does not like to write. When there is a writing assignment, my child just stares at the blank piece of paper. Is there anything I can do to help?

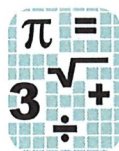
Questions & Answers

A: Elementary schoolers are often reluctant writers. Many simply freeze with fear at the thought of writing. They worry that what they write won't be any good, or that they'll be made fun of.

To overcome writer's block:

- **Empathize with your child.** Say that professional writers have difficulty writing sometimes, too—and that's OK.
- **Recommend practice.** Have your child write about anything that comes to mind, no matter how silly. Or, suggest writing about a personal interest.
- **Talk through topic ideas** with your child. Encourage brainstorming, and ask your child to make a list of ideas.
- **Suggest your child write down** ideas just as they come. Later your child can edit for flow, grammar and spelling.
- **Encourage your child** to use a computer to write if possible. This makes revisions easier.
- **Be gentle when reviewing** your child's writing. Note what you like first and don't over-criticize. Focus on what your child is trying to say and not just the mechanics of writing.
- **Avoid fixing mistakes.** This will damage confidence and send the message that you don't think your child is capable of fixing them independently.
- **Be patient.** Allow your child to express frustration. It takes time and practice to become a good writer.

Accelerate your child's math learning with three strategies



Simple things families do at home can make a big difference in how well students perform in math. Use these three

strategies to boost your child's math learning:

1. **Family engagement.** Partnering with the teacher to support your child's math learning results in higher achievement. Look over math papers your child brings home, and talk about what your child is learning. Ask the teacher what else you can do at home to help your child with math.
2. **Math talk.** When your child solves a problem, ask, “How did you get your answer?” Children solve problems

more accurately in the long run when they regularly talk about their math thinking and explain their methods. While explaining, they clarify their thinking—and often catch their own mistakes.

3. **Motivation.** Children often do better at things they enjoy, so make math fun! When you play board games, appoint your child scorekeeper or banker. Put a math twist on games like hopscotch (write a problem in each square) and Simon Says (“Simon says add 18 plus 18”). In the car, challenge each other to solve problems using numbers on road signs. If the speed limit is 65, your child can solve $6 + 5$, $6 - 5$ or 6×5 .

It Matters: Building Character

Empathize with your child—up to a certain point



Is there such a thing as being too supportive when it comes to your child's negative emotions? Experts say yes.

One study showed that parents and caregivers who are overly sympathetic about their children's troubled feelings think their kids are more socially well-adjusted than others. Those same kids' teachers, however, rate them as being less well-adjusted than their peers.

Why the disconnect? It could be that when parents indulge every bad mood their child has, the child never stops to consider that there may be little justification for that mood.

This doesn't mean you should ignore your child's feelings. But rather than rush to agree every time your child feels wronged:

- **Ask for details.** If your child says a friend was mean, find out more before agreeing. Say, "Tell me what happened." This way, you're encouraging your child to open up but not automatically agreeing that your child was treated badly.
- **Challenge your child.** If your student is upset that about a quiz grade and says the quiz was really "unfair," ask questions. "Why wasn't it fair?" If the real story is that your child didn't study for it, then point that out. Your student was irresponsible, not mistreated. It's a difficult—but vital—lesson to learn.

Source: V.L. Castro and others, "Changing tides: Mothers' supportive emotion socialization relates negatively to third-grade children's social adjustment in school," *Social Development*, John Wiley & Sons, Inc.

Helping others promotes confidence and build skills

Children want to feel like they play an important role in their community. Volunteering can help them build social skills and develop self-confidence—which also benefits them in school.

Find a volunteer or community service activity you and your child can do together. Here are some ideas:

- **Take part in a clothing drive.** Collect coats, gloves and hats and donate them to local shelters.
- **Bake something** for a senior citizen or a parent of a new baby.
- **Make sandwiches** for people who are homeless.
- **Help take care of a pet.** If a neighbor is going away for a few days, you and your child could offer to feed and walk the dog.



- **Start a fundraising campaign.** Help your child raise money for a family or community program in need of financial assistance.

Talk with your child about the importance of honesty



By the time children reach elementary school, most know the difference between being honest and lying. But

that doesn't always make telling the truth easy for them.

To encourage honesty:

- **Talk about it.** Does your child believe that honesty is the best policy? Why or why not? When, if ever, does your child think it's OK to lie?
- **Discuss the consequences** of lying. Lying destroys trust. If your child makes a habit of lying to people, they won't believe what your child says—even when it's the truth.

- **Demonstrate honesty.** Children notice when family members tell the truth—and when they don't.
- **Create opportunities** for telling the truth. Say, "Why did you rip this book?" not, "Did you do this?"
- **React calmly** when your child lies. Express confidence that your child will make better choices in the future.
- **Reward trustworthiness.** If your child is truthful in a difficult situation, offer praise. But don't let your child off the hook. Follow through with consequences.

Source: V. Talwar and others, "Children's Evaluations of Tattles, Confessions, Prosocial and Antisocial Lies," *International Review of Pragmatics*, Brill.

Daily Learning Planner

*Ideas families can use to help children
do well in school*

Wilkes-Barre Area School District
Title I Federal Programs



THE
PARENT
INSTITUTE®

January 2024

Daily Learning Planner: Ideas Families Can Use to Help Children Do Well in School—Try a New Idea Every Day!

- 1. Plan to spend some one-on-one time with your child this month. Write your "appointment" on the family calendar.
- 2. After you read aloud, ask your child to retell the story from memory.
- 3. Ask your child to help you organize something, such as a closet.
- 4. Create a family logbook. Everyone can jot down and read thoughts, reminders and accomplishments.
- 5. Teach your child a life skill, such as preparing a simple meal, washing clothes or washing dishes.
- 6. Take the family to the library. Have everyone check out some books.
- 7. Play a board game that involves math with your child.
- 8. It's National Clean Off Your Desk Day. Make it Clean Up Your Study Area Day, too!
- 9. If you don't have time to read to your child at night, read in the morning. It's a real "power breakfast."
- 10. Have your child draw a picture of something that happened in school. Talk about it.
- 11. Ask your child, "Why do you think we have laws in our society? What would happen if we didn't?"
- 12. Make a pretend clock using a paper plate and two strips of paper. Help your child practice telling time.
- 13. Ask your child to name places where water is found.
- 14. Play I Spy with your child. Say "I spy something orange." Let your child guess what it is.
- 15. With your child, try to name an animal that starts with every letter of the alphabet. (You can leave out X.)
- 16. Pick a category. Ask your child to pick a letter. How many items from the category begin with that letter?
- 17. Help your child set up dominos in a row and then knock them down. How long a trail can your child make?
- 18. Watch a TV show or video with the sound muted. Ask family members to make up the dialogue.
- 19. Make a list of three new things you'd like to do or try as a family. Then make plans to do them!
- 20. Sometime today, exchange notes with your child instead of talking.
- 21. Compliment your child on a recent accomplishment.
- 22. Ask your child to use a ruler or measuring tape to measure and record the dimensions of six objects in your home.
- 23. In the car, have your child add the numbers on license plates you see.
- 24. Let your child help you with a chore today. Be sure to say thank you.
- 25. Ask your child to spell the names of favorite foods.
- 26. Play a card game with your child that reinforces number sense, such as Crazy Eights or Go Fish.
- 27. Have your child look for certain letters or words on a cereal box or soup can.
- 28. Teach your child how to sew on a button today.
- 29. Help your child set a goal for this week.
- 30. Watch the news on TV with your child. Choose one story and have your child compare it with a news article on the same topic.
- 31. Talk about new words that your elementary schooler thinks should be in the dictionary. Have your child write the definitions.

Escuela Primaria Los PadresTM *¡hacen la diferencia!*

Wilkes-Barre Area School District
Title I Federal Programs



Un reinicio puede ayudar a los estudiantes a volver a encaminarse

Cuando usted se encuentra con un problema en su computadora portátil o teléfono, ¿alguna vez lo apaga y lo reinicia? Reiniciar un aparato electrónico puede ayudar a corregir los problemas de procesamiento y hacerlo funcionar bien.

Si el año escolar de su hijo no está yendo tan bien como esperaba, tal vez sea el momento de hacer un reinicio. Estas son algunas estrategias que pueden ayudar a su hijo a volver a encaminarse:

- **Hacer que el cambio sea un asunto familiar.** Si ha decidido que su hijo necesita dedicarles más tiempo a los trabajos escolares, asegúrese de que toda la familia mantenga el silencio mientras su hijo estudia. Usted podría organizar sus papeles o leer mientras su hijo trabaja.
- **Reemplazar los malos hábitos.** Dejar un hábito es difícil. Es mucho más

fácil reemplazarlo por otro. Si su hijo tiene el hábito de jugar a videojuegos después de la escuela, sugiérale que lo reemplace por 30 minutos de lectura por placer. Su hijo aún puede relajarse y, al mismo tiempo, fortalecer sus habilidades de lectura.

- **Organizarse.** Debería poder encontrar muchos calendarios atractivos disponibles a la venta este mes. Busque uno que a su hijo podría agradarle usar. Luego inculque el hábito de escribir las responsabilidades domésticas y escolares. De esa manera, podría evitar que entre en pánico a último momento.
- **Celebrar los logros.** Ayude a su hijo a ver la relación entre los nuevos hábitos y los resultados. "Practicaste matemáticas y resolviste nueve de los 10 ejercicios del examen correctamente. ¡Muy bien!"

Cómo administrar las pantallas según los expertos



Los niños pasan cada vez más tiempo usando aparatos digitales. Un estudio reveló que los niños de entre ocho y 12 años pasan, en promedio, 5 horas y 33 minutos por día frente a la pantalla con fines recreativos, ya sea en internet, mirando televisión o jugando a videojuegos.

Si bien la Academia Americana de Pediatría recomienda a las familias controlar y administrar el tiempo frente a la pantalla con fines no educativos, muchos estudiantes de primaria dicen que no hay reglas sobre la tecnología en sus casas.

Los expertos recomiendan a las familias:

- **Limitar el uso de la tecnología.** Pídale a su hijo que apague los aparatos electrónicos al menos 30 minutos antes de ir a dormir.
- **Designar horarios libres de pantallas,** como el horario de comida en familia o los viajes en carro.
- **Ofrecer alternativas.** Den un paseo invernal. Jueguen a las cartas. Hagan manualidades. Muéstrela a su hijo que hay muchas maneras de divertirse —y usar la mente— sin estar frente a una pantalla.

Fuente: S. Pappas, "What do we really know about kids and screens?" American Psychological Association.

Para poner fin a la procrastinación, es útil comenzar con la peor tarea



Su hijo debe completar una hoja de actividades de matemáticas, leer un capítulo y hacer un trabajo de escritura. Si no le agrada escribir, sugiérale que haga ese trabajo primero. Estos son algunos motivos:

- **En la vida, hay tareas** que no nos agradan. Todos tenemos que hacer cosas que no nos agradan. Hable con su hijo sobre algunas de las tareas que usted no disfruta pero que tiene que hacer de todos modos. Lavar la ropa y limpiar los baños todas las semanas no es divertido, pero son tareas de higiene necesarias.
- **Posponer una tarea difícil** solo hace que sea más difícil. El trabajo ocupará la mente de su hijo hasta que lo haga.
- **Terminar una tarea** que no nos agrada produce una sensación maravillosa. Ayude a su hijo a aprender a concentrarse en lo bien que se siente cuando está terminado el trabajo y

no en lo mal que se siente mientras lo hace. Anime a su hijo a crear una pequeña recompensa por terminar una tarea difícil, como pasar 10 minutos escuchando música.

A veces, lo único que se necesita para comenzar una tarea desagradable es un pequeño empujón. Ponga una alarma en 15 minutos y diga "Trabaja en el trabajo de escritura durante 15 minutos. Luego puedes detenerte". Una vez que comience, probablemente no sea tan doloroso como su hijo esperaba.

Fuente: R. Emmett, *The Procrastinating Child: A Handbook for Adults to Help Children Stop Putting Things Off*, Walker & Company.

"La procrastinación hace que las cosas fáciles sean difíciles y que las cosas difíciles sean más difíciles".

—Mason Cooley

La pérdida auditiva leve puede afectar la capacidad de lectura



¿Su hijo tiene dificultades para leer? El problema podría ser su audición. En un estudio, hasta el 25 por ciento de los niños

más pequeños en edad escolar que tienen dificultades con la lectura también presentaban una pérdida auditiva leve o moderada. Lamentablemente, las familias y los maestros muchas veces no detectan los problemas de audición.

Los niños con pérdida auditiva tienen muchas probabilidades de tener dificultades de aprendizaje, incluso con la comprensión lectora. El grado de deterioro tampoco tiene por qué ser dramático. El simple hecho de tener varias infecciones de oído puede ser suficiente para dañar la audición de su hijo.

Esté atento a estos signos de hipoacusia:

- **Favorecer una oreja.** Cuando le habla a su hijo, ¿suele acercarle una de las orejas? Eso puede significar que ese es su oído "bueno".
- **Subir el volumen.** Su hijo, ¿sube el volumen gradualmente cuando todos los demás consideran que el nivel del volumen está bien?
- **Hablar en voz alta.** ¿Su hijo habla habitualmente en voz más alta de lo necesario?
- **Una mala sensación.** Si tiene la corazonada de que algo anda mal con los oídos de su hijo, pregúntele al pediatra cómo proceder.

Fuente: J. Carroll y H. Breadmore, MD, *Morphological Processing in Children with Phonological Difficulties*, Coventry University and The University of Warwick.

¿Está ayudando a su hijo tomarse la escuela en serio?



Asistir a la escuela todos los días mejora las probabilidades de su hijo de alcanzar el éxito académico. ¿Está haciendo

hincapié en la importancia de la asistencia puntual y animando a su hijo a tomarse la escuela en serio? Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas para averiguarlo:

1. **¿Dice** que espera que su hijo vaya a la escuela todos los días? Muestre que la asistencia es importante para usted y pasará a ser importante para su hijo.
2. **¿Refuerza** los hábitos saludables con respecto al sueño, la alimentación y el ejercicio para asegurarse de que su hijo esté listo para aprender?
3. **¿Ignora** las excusas poco convincentes? No tener ganas de salir de la cama no es un motivo aceptable para perderse una parte de la escuela.
4. **¿Intenta** pedir turnos médicos fuera del horario escolar?
5. **¿Configura** la alarma antes si a su hijo le resulta difícil levantarse y prepararse para la escuela a tiempo?

¿Cómo le está yendo?

Cada respuesta *sí* significa que usted está apoyando a su hijo para que asista a clase. Para cada respuesta *no*, pruebe la idea correspondiente.

Escuela Primaria
Los Padres
¡hacen la diferencia!

Ideas prácticas para que los padres ayuden a sus hijos.

Para obtener información llame o escriba a:
The Parent Institute®, 1-800-756-5525,
P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474.
Fax: 1-800-216-3667.

O visite: www.parent-institute.com.

Publicada mensualmente de septiembre a mayo.
Copyright © 2024, The Parent Institute,
una división de PaperClip Media, Inc.,
una entidad independiente y privada.
Empleador con igualdad de oportunidades.

Editora Responsable: Doris McLaughlin.

Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Rebecca Miyares.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Leer por placer promueve el desarrollo saludable del cerebro



Según un estudio reciente, leer por placer con regularidad a una edad temprana se asocia con habilidades cognitivas más sólidas y una mejor salud mental.

Para fomentar la lectura por diversión en su escolar de primaria:

- **Busque modelos de lectura** que inspiren a su hijo. Pídales a sus familiares, amigos de la familia o vecinos a los que les encante leer que recomienden libros que hayan disfrutado a la edad de su hijo.
- **Integre la lectura** a las rutinas diarias. En la mesa del desayuno, anime a su hijo a leer un libro mientras usted lee las noticias. Si su hijo se bloquea o se inquieta al trabajar en una tarea escolar, sugiérale que se tome un descanso para leer solo por diversión: ¡es poco probable que su hijo diga que no!
- **Cree un “rincón de lectura”**. Ayude a su hijo a crear un lugar especial en

su casa para leer. Incluya una cesta con libros, almohadones o un puf, animales de peluche y una luz.

- **Lleve libros** a todos los lugares a los que vaya y lea con su hijo. Para que la diversión sea mayor, pídale a su hijo que escoja un libro relacionado con el destino. Por ejemplo, lea un libro sobre un odontólogo mientras esperan su cita con el dentista.
- **Hagan una visita especial** a la biblioteca para abastecerse de libros antes de un viaje o vacaciones familiares. Su hijo descubrirá que leer es una manera relajante de pasar tiempo libre fuera de casa.
- **Ofrezca un incentivo mensual** para terminar una cierta cantidad de libros.

Fuente: Yun-Jun Sun, et al, “Early-initiated childhood reading for pleasure: Associations with better cognitive performance, mental well-being and brain structure in young adolescence,” *Psychological Medicine*, Cambridge University Press.

P: A mi escolar de primaria no le agrada escribir. Cuando tiene que hacer un trabajo de escritura, se queda mirando fijo la hoja en blanco. ¿Hay algo que pueda hacer para ayudarlo?

Preguntas y respuestas

R: Los estudiantes de primaria suelen ser reacios a la escritura. Muchos simplemente se bloquean por el miedo ante la idea de escribir. Se preocupan al pensar que lo que escribirán no será bueno o que se burlarán de ellos.

Para superar el bloqueo con la escritura:

- **Empatice con su hijo.** Diga que los escritores profesionales también tienen dificultades al escribir en algunas ocasiones, y no hay problema con eso.
- **Recomiéndele que practique.** Pídale a su hijo que escriba sobre cualquier cosa que le venga a la cabeza, sin importar lo absurda que le parezca. O sugiérale que escriba sobre un interés personal.
- **Hable sobre ideas de temas** con su hijo. Fomente las lluvias de ideas y pídale a su hijo que haga una lista de ideas.
- **Sugiérale a su hijo que escriba ideas** a medida que surjan. Podrá editar la fluidez, la gramática y la ortografía más adelante.
- **Anime a su hijo** a usar una computadora para escribir, de ser posible. Eso hará que las revisiones sean más fáciles.
- **Sea amable al revisar** la escritura de su hijo. Señale primero lo que le agrada y no critique demasiado. Céntrese en lo que su hijo está tratando de decir y no solo en la mecánica de la escritura.
- **Evite enmendar los errores.** Eso dañará la confianza de su hijo y le transmitirá el mensaje de que usted no cree que sea capaz de corregirlos de forma independiente.
- **Sea paciente.** Deje que su hijo exprese frustración. Lleva tiempo y práctica ser un buen escritor.

Tres estrategias para acelerar el aprendizaje de matemáticas



Hay cosas simples que hacen las familias en casa que pueden marcar una gran diferencia en el desempeño de los estudiantes en matemáticas. Use estas tres estrategias para mejorar el aprendizaje de matemáticas de su hijo:

1. Participación de la familia.

Trabajar con el maestro para apoyar el aprendizaje de matemáticas de su hijo mejora el desempeño. Revise los trabajos de matemáticas que su hijo trae a casa y hable sobre lo que está aprendiendo. Pregúntele al maestro qué podría hacer en casa para ayudar a su hijo con matemáticas.

2. Conversación matemática. Cuando su hijo resuelva un problema, pregúntele: “¿Cómo obtuviste el resultado?” Los niños resuelven problemas con mayor precisión

a largo plazo cuando hablan con frecuencia sobre el pensamiento matemático y explican sus métodos. Al explicarlos, aclaran lo que piensan y suelen detectar sus propios errores.

3. Motivación. Los niños suelen obtener mejores resultados en las cosas que disfrutan. Por lo tanto, haga que las matemáticas sean divertidas. Cuando jueguen a juegos de mesa, designe a su hijo como anotador o banquero. Dele un giro matemático a juegos como la rayuela (escribir un problema en cada cuadrado) y Simón dice (“Simón dice que sumes 18 más 18”). En el carro, rétense mutuamente a resolver problemas usando los números que aparecen en las señales de tránsito. Si el límite de velocidad es 65, su hijo puede resolver $6 + 5$, $6 - 5$ o 6×5 .

Enfoque: valores positivos

Sea empático con su hijo, pero hasta cierto punto



¿Existe tal cosa como respaldar demasiado a su hijo cuando se trata de sus emociones negativas? Los expertos dicen que *sí*.

Un estudio demostró que los padres y los cuidadores que son demasiado empáticos con los sentimientos problemáticos de sus hijos piensan que sus hijos están más adaptados socialmente que otros. Sin embargo, los maestros de esos niños consideran que están menos adaptados que sus compañeros.

¿Cuál es el motivo de esta discrepancia? Es posible que, si los padres consienten a sus hijos cada vez que están de mal humor, los niños nunca se detengan a considerar que su estado de ánimo está poco justificado.

Eso no significa que deba ignorar los sentimientos de su hijo, sino que en lugar de estar de acuerdo cada vez que sienta que ha sido perjudicado, es conveniente que:

- **Pida detalles.** Si su hijo dice que un amigo fue malo, averigüe más antes de decir que está de acuerdo. Dígale, "Dime qué ha pasado". De esa manera, lo estará animando a abrirse, pero sin aceptar automáticamente que lo estaban tratando mal.
- **Rede a su hijo.** Si su estudiante está molesto por la calificación de un examen y dice que el examen fue realmente "injusto", haga preguntas. "¿Por qué fue injusto?" Si la realidad es que no estudió para el examen, señálelo. Su hijo fue irresponsable, no lo trataron injustamente. Es una lección difícil pero esencial.

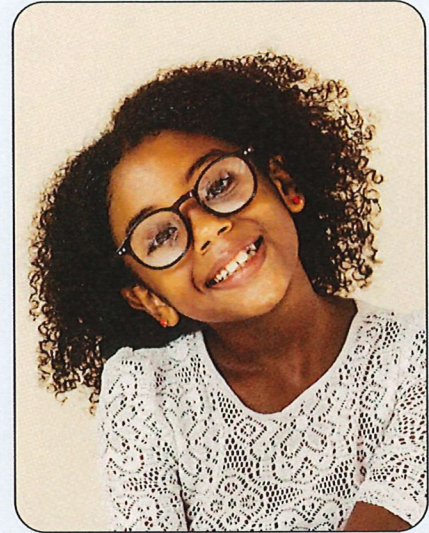
Fuente: V.L. Castro y otros, "Changing tides: Mothers' supportive emotion socialization relates negatively to third-grade children's social adjustment in school," *Social Development*, John Wiley & Sons, Inc.

Ayudar a los demás aumenta la confianza y desarrolla habilidades

Los niños quieren sentir que tienen un papel importante en la comunidad. El voluntariado puede ayudarlos a desarrollar habilidades sociales y la confianza en sí mismos, que también los beneficia en el ámbito escolar.

Busque una actividad de voluntariado o servicio a la comunidad que usted y su hijo puedan hacer juntos. Estas son algunas ideas:

- **Participen de una colecta de ropa.** Junten abrigos, guantes y gorros y dónenlos a refugios locales.
- **Cocinen algo para una persona** mayor o los padres de un bebé recién nacido.
- **Preparen emparedados** para personas sin hogar.
- **Ayuden a cuidar de una mascota.** Si un vecino se va de viaje por unos días, usted y su hijo podrían ofrecerle darle de comer y sacar a pasear a su mascota.



- **Inicie una campaña** de recaudación de fondos. Ayude a su hijo a recaudar dinero para un programa familiar o comunitario que necesite asistencia financiera.

Hable con su hijo sobre la importancia de la honestidad



Cuando los niños comienzan la escuela primaria, la mayoría sabe la diferencia entre ser honesto y mentiroso, pero eso no siempre hace que decir la verdad sea fácil para ellos.

Para fomentar la honestidad:

- **Hablen sobre el tema.** ¿Su hijo cree que la honestidad es la mejor opción? ¿Por qué? ¿En qué momentos le parece que está bien mentir, si es que considera que es una opción válida?
- **Hablen sobre las consecuencias** de mentir. La mentira destruye la confianza. Si su hijo se acostumbra a mentir, dejarán de creerle, incluso cuando diga la verdad.

- **Sea honesto.** Los niños se dan cuenta cuando los miembros de la familia dicen la verdad, e incluso cuando no lo hacen.
- **Cree oportunidades** para que su hijo diga la verdad. Pregunte, "¿Por qué rompiste este libro?" en lugar "¿Hiciste esto?"
- **Reaccione con calma** cuando su hijo mienta. Dígale que sabe que tomará mejores decisiones en el futuro.
- **Recompense la confianza.** Si su hijo dice la verdad en una situación difícil, felicítelo. Pero no permita que se libere de la situación. Haga cumplir las consecuencias.

Fuente: V. Talwar y otros, "Children's Evaluations of Tattles, Confessions, Prosocial and Antisocial Lies," *International Review of Pragmatics*, Brill.

Planificador para el aprendizaje

Ideas que las familias pueden usar para ayudar a los niños a tener éxito en la escuela

Wilkes-Barre Area School District
Title I Federal Programs



THE
PARENT
INSTITUTE®

Enero 2024

Planificador para el aprendizaje: Ideas que las familias pueden usar para ayudar a los niños a tener éxito en la escuela

- 1. Planifique pasar tiempo a solas con su hijo este mes. Marque su "cita" en el calendario familiar.
- 2. Después de leer en voz alta, pídale a su hijo que vuelva a contar la historia de memoria.
- 3. Pídale a su hijo que lo ayude a organizar algo, como un armario.
- 4. Cree un diario familiar. En él, todos pueden escribir y leer pensamientos, recordatorios y logros.
- 5. Enséñele a su hijo una habilidad útil para la vida, como preparar una comida sencilla, lavar la ropa o lavar los platos.
- 6. Lleve a su familia a la biblioteca. Dígales a todos que retiren unos libros.
- 7. Juegue con su hijo a un juego de mesa que involucre las matemáticas.
- 8. Es el Día Nacional de Limpiar el Escritorio. ¡Limpie el lugar de estudio!
- 9. Si no tiene tiempo para leerle a su hijo en la noche, hágalo en la mañana. Es un verdadero "desayuno energético".
- 10. Dígale a su hijo que dibuje una imagen de algo que haya sucedido en la escuela. Hablen sobre ello.
- 11. Pregúntele a su hijo, "¿Por qué piensas que tenemos leyes en la sociedad? ¿Qué sucedería si no hubiera leyes?"
- 12. Haga un reloj ficticio usando un plato de papel y dos tiras de papel. Ayude a su hijo a practicar cómo leer la hora.
- 13. Dígale a su hijo que nombre lugares donde hay agua.
- 14. Juegue con su hijo al Veo, Veo. Diga "Veo, veo algo color naranja". Deje que su hijo adivine qué es.
- 15. Trate de nombrar con su hijo un animal que comience con cada letra del alfabeto. (Pueden omitir la X).
- 16. Escoja una categoría. Dígale a su hijo que escoja una letra. ¿Cuántos artículos hay en esa categoría que comienzan con esa letra?
- 17. Ayude a su hijo a colocar fichas de dominó y luego derribarlas. ¿De qué longitud puede su hijo hacer el camino de fichas?
- 18. Miren un programa de televisión o un video con el sonido silenciado. Dígales a los miembros familiares que se turnen para inventar el diálogo.
- 19. Haga una lista de tres cosas que desearían hacer o probar en familia. ¡Luego hagan planes para hacerlas!
- 20. Hoy, en algún momento del día, intercambie notas con su hijo en lugar de hablar.
- 21. Elogie a su hijo por un logro reciente.
- 22. Dígale a su hijo que use una regla o cinta métrica para medir y registrar las dimensiones de seis objetos de la casa.
- 23. En el carro, sumen los números de las matrículas que ven.
- 24. Hoy, deje que su hijo lo ayude con un quehacer. Agradézcale.
- 25. Dígale a su hijo que deletee los nombres de sus comidas favoritas.
- 26. Jueguen un juego de cartas que fortalezca los conocimientos de los números, como Ocho loco o Pesca.
- 27. Dígale a su hijo que busque ciertas letras o palabras en una caja de cereales o lata de sopa.
- 28. Enséñele a su hijo a coser un botón hoy.
- 29. Ayude a su hijo a trazarse una meta para la semana.
- 30. Mire las noticias en TV con su hijo. Escojan una y compárenla con un artículo sobre el mismo tema.
- 31. Hablen sobre las palabras que su hijo cree que deberían incluirse en el diccionario. Dígale que escriba sus definiciones.